



識別標籤黏貼處
(105 x 35 mm)

經濟合作暨發展組織(OECD)

教學與學習國際調查(TALIS 2018)

教師問卷

國民中學

正式調查

正體中文

臺灣 TALIS 國家研究中心

國際組織合作夥伴：

International Association for the Evaluation of Educational Achievement (IEA), The Netherlands and Germany

Australian Council for Educational Research (ACER), Australia

Statistics Canada, Canada

關於 TALIS 2018

「教學與學習國際調查」(TALIS 2018)以教師與校長提供的資訊，做為教育分析與政策發展之依據。第三屆調查於 2018 年進行，仍由經濟合作暨發展組織(OECD)主導，臺灣將與世界 40 餘國共同參與。

跨國分析讓參與國家在面對類似挑戰時，得以互相學習與參考其他國家的政策。學校校長及教師須提供的資訊，包括專業發展進修、教學理念與實務、教學工作回顧、工作得到的回饋與認可，以及其他如學校領導、管理與工作場所等相關訊息。

在「教學與學習國際調查」的研究中，可藉由所有參與國家，描繪出各種不同的教育實務。每個國家與每個個人的教育取向都可能有所不同，因此我們需要借助您的專業，盡可能確實的描述您的工作與意見。

由於這是一個國際性調查，有些問題可能不完全符合臺灣的國情。遇到這些問題，仍請盡可能回答，請勿略過。

保密規定

本調查所蒐集的資訊皆恪遵保密規定。調查結果將以全國、學校類別等形式呈現，絕對不會透露您的個人身分、學校資訊或任何學校人事訊息。

本調查完全尊重填答自主性。

關於本問卷

-本問卷所指稱的「貴校」，均是指您現在服務並接受此問卷訪問的這所學校。

-本問卷約需花費 45 至 60 分鐘完成。

-答題說明以斜體字呈現，多數問題僅需選擇一個最適合答案即可。

-填答完畢後，請您於民國 107 年 5 月 15 日前上傳，並務請確認是否上傳成功。

-若您對問卷有任何疑義，或想了解更多本問卷或本調查的相關資訊，可透過以下方式與我們聯繫：聯絡電話 (02)7740-7333、電子信箱 talis@mail.naer.edu.tw。

非常感謝您的參與！

個人背景與教師資格

以下問題是關於您的個人資訊、教育程度及教學年資。作答時，請選出最適合的答案，或提供必要的數據。

1. 您是女性還是男性？

請選擇一個答案。

₁ 女性

₂ 男性

2. 您今年幾歲？

請填入數字。

歲

3. 何者為您完成的最高正式學歷？

請選擇一個答案。

₁ 高中或高職以下

₂ 高中或高職

₃ 五專、三專或二專

₄ 二技或四技

₅ 學士

₆ 碩士(含 40 學分班)

₇ 博士

4. 您當年如何取得教師資格？

「大學、師範院校或師專的師資培育學系以及教育學程」：在大學、師範院校或師專裡，同時完成學科專長以及師資培育的專業課程。包括師資培育學系、大學修習教育學程。

「學士後或專士後修習教育學程或學分班」：完成兩階段的學習歷程，第一階段是在大學或是專科院校裡，取得學科專長的教育訓練，第二階段是在學士後或專士後修習師資培育的專業課程或學分班，如40學分班。

請選擇一個答案。

- ₁ 大學、師範院校或師專的師資培育學系以及教育學程
- ₂ 學士後或專士後修習教育學程或學分班
- ₃ 接受非任教學科的師資培育課程
- ₄ 只有接受特定學科的專業教育或訓練(含各種專業證照)
- ₅ 沒有接受任教學科的專業課程或師資培育課程 → 請跳答第7題。
- ₆ 其他

5. 您何時完成正式師培教育或訓練，以取得教師資格？

填寫大概的西元年即可。

請填入數字。

--	--	--	--	--

6. 下列每一項是否包含在您的正式師培教育或訓練中？您覺得自己對於該項目的教學準備度如何？

下列每一項(A)欄及(B)欄皆須各勾選一個選項。

	(A) 是否包含在師培教育 或訓練中		(B) 準備度			
	是	否	完全沒 有	尚可	好	非常好
a) 我所任教部分或全部科目的內容	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) 我所任教部分或全部科目的教學法.....	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) 教育概論	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) 我所任教部分或全部科目的課堂實務	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) 學生差異能力的教學	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) 多元文化或多語情境下的教學	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) 教導跨學科學習的技能(例如：創造力、批判思 考、問題解決)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) 應用於教學的資訊與通訊科技(ICT)技能	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
i) 學生行為輔導與班級經營	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
j) 掌握學生的發展與學習	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
k) 增進學生遊戲	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

7. 下列每一項描述對您想成為教師而言有多重要？

每一項請選擇一個答案。

	一點也不重要	低度重要性	中度重要性	高度重要性
a) 教職提供穩定的職涯途徑。	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) 教職提供了可靠的收入。	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) 教職是個安定的工作。	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) 教職的時間安排(例如：工時、假日、兼職身分)符合我個人生活責任的需求。	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) 教職能讓我影響兒童和年輕人的發展。	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) 教職能讓我幫助社會弱勢者。	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) 教職能讓我對社會有所貢獻。	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

8. 教職是您的職業生涯中的第一選擇嗎？

「職業生涯」是指有支薪，被您視為可能終生從事的工作。
請選擇一個答案。

- ₁ 是
- ₂ 否

工作現況

9. 您在 貴校 的教師聘僱身分為何？

請選擇一個答案。

- ₁ 永久聘僱(持續性的聘僱狀態，在退休前並無特定離職之日期)
- ₂ 超過一學年的約聘
- ₃ 一學年以下的約聘

10. 何者為您目前擔任教師的工作時數狀態？

請分別考量您在貴校及所有教學工作的聘僱狀態。

每一項請選擇一個答案。

- | | 全職(全職
時數超過
90%) | 兼職(全職
時數佔 71-
90%) | 兼職(全職
時數佔 50-
70%) | 兼職(全職
時數少於
50%) |
|------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) 在本校，我的教師聘僱狀態是 | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| b) 所有的教學工作 | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |

11. 不論您是全職或兼職工作，您有幾年的工作經驗？

請勿包括如產假、育嬰假等長期休假。

請在下列每一項填入具體數據，若無請填 0。

不滿一年請以一年計算。

- a) 年 在 貴校 擔任教師的年資
- b) 年 擔任教師的 所有 年資
- c) 年 擔任其他教育人員(例如：大學教師、校護、幹事)(不包含教師年資)的工作年資
- d) 年 在教育界以外的工作年資

12. 您目前是否同時在 別的學校 擔任國中教師？

請選擇一個答案。

- ₁ 是
- ₂ 否 → 請跳答第 14 題。

13. 若您前一題回答「是」，請問您目前在 其他幾所學校 教國中？

請填入數字。

所學校

14. 在貴校所有您任教的國中班級中，有多少身心障礙學生？

「身心障礙」學生是指因心智、生理或情緒缺陷 經正式鑑定而取得證明 者。他們通常需要額外的資源(人員、物質或經濟)以協助其學習。

請選擇一個答案。

- ₁ 完全沒有
- ₂ 有一些
- ₃ 大多數
- ₄ 全部

15. 在您的正式師培教育或訓練中，是否包括以下科目？又，在這學年您是否在 貴校 對任何國中學生教授該科目？

每一項皆可複選。

	包含在我的正式師培教育或訓練中	我這個學年有對國中學生教授該科目
a) 閱讀、寫作與文學 <i>以母語、國語、或鄉土語言等第二語言所從事的閱讀和寫作(與文學作品)；語言學習，公開演講，文學</i>	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
b) 數學 <i>包含數學、統計學、幾何學、代數等</i>	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
c) 科學 <i>包含科學、物理學、自然科學、化學、生物學、人類學、環境科學、農學/園藝/森林學</i>	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
d) 社會學科 <i>包含社會、社區研究、當代研究、經濟、環境研究、地理、歷史、人文、法學、本國研究、社會科學、倫理道德思考、哲學</i>	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
e) 當代外語 <i>包括非國語的其它語言</i>	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
f) 古希臘語和/或拉丁語	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
g) 科技 <i>包含科技與資訊科技的介紹、電腦、營造與測量、電子學、製圖與設計、鍵盤操作、電腦文書處理、設計科技</i>	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
h) 藝術 <i>包含藝術、音樂、視覺藝術、應用藝術、戲劇、音樂演奏、攝影、繪圖、創意手作、創意縫紉</i>	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
i) 體育 <i>包含體育、體操、舞蹈、健康</i>	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
j) 宗教和(或)倫理學 <i>包含宗教、宗教史、宗教文化、倫理學</i>	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
k) 實作與職業技能 <i>包含職業技能(針對特定職業的就業準備)、工藝、家政、會計、商學、職涯教育、服裝與織品、駕駛、家庭經濟、理工課程、秘書課程、觀光與飯店經營、手工藝、食品科學</i>	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
l) 其他	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁

16. 您在 貴校前一個完整的週次，大約 總共 花費幾小時(以 **60** 分鐘為單位，非以節數計算)從事職務相關的事務？

包含在教學、課程設計、批改、與其他教師合作、參與教職員會議，參與專業發展和其他工作事務。晚上、週末或下課後的時間亦包含在內計算之。

「完整」的週次是指 不因休息、國定假日或病假等而縮短的整個星期。

四捨五入到最接近的整數。

小時

17. 續上題，您在 前一個完整週次 的總工作時數中，在貴校教學 的時數是幾小時 (以 **60** 分鐘為單位，非以節數計算)？

僅計算實際的教學時間。

備課、批改、專業發展等時間在下一題。

四捨五入到最接近的整數。

小時的教學

18. 您在 貴校前一個完整的週次，大約花費幾小時(以 **60** 分鐘為單位，非以節數計算)在您的職務中從事下列事務？

包含週末、晚上、或下課後的事務。請扣除前一題所估計的教學時數。

大約估計即可。

若您在前一個完整的週次內並未進行該項工作或任務，則請填寫 **0**。

四捨五入到最接近的整數。

- a) 小時 在校內或校外自行進行課程規畫或備課
- b) 小時 在校內與同事進行團隊工作和對談
- c) 小時 批改/校訂學生作業
- d) 小時 輔導學生(包含學生訪視、指導、諮商、職涯輔導及行為輔導等)
- e) 小時 參與學校校務工作
- f) 小時 一般行政工作(包含聯絡、文書作業及庶務工作)
- g) 小時 專業發展活動
- h) 小時 與父母或監護人的溝通與合作
- i) 小時 從事課外活動(例如：課後的運動或文化活動)
- j) 小時 其他工作事務

專業發展

「專業發展」是指以發展教師個人技巧、知識、專業及其他特質為目標的活動。

請以取得教師資格 之後 所參加的專業發展為考量。

19. 您是否參加過任何導入活動？

「導入活動」是指對初任教師和對新到校的新進教師所設計的教學專業引導活動，可經由正式的結構化方案、或非正式的個別活動進行。

每一項可複選。

- | | 是，在成為
教師的第一年
參加 | 是，在本校
參加 | 否 |
|----------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) 我有參加過 <u>正式的</u> 導入方案。 | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₁ |
| b) 我有參加過 <u>非正式的</u> 導入活動。 | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₁ |

若您在 **a)** 或 **b)** 項都沒有答「是，在本校參加」→ 請跳答第 **21** 題。

20. 當您開始在貴校工作時，是否有下列導入活動？

每一項請選擇一個答案。

- | | 是 | 否 |
|------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) 面對面的實體課程/專題研討 | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| b) 線上課程/專題研討 | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| c) 線上活動(例如：虛擬社群) | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| d) 經由規畫，與校長和(或)資深教師的會議 | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| e) 校長和(或)資深教師的督導 | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| f) 與其他新進教師的網絡建立/合作 | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| g) 與資深教師的團體教學活動 | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| h) 教學檔案、日誌或活動報告的建立 | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| i) 較輕的教學負擔 | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| j) 一般性/行政簡介 | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |

21. 您目前是否有參加貴校正式安排的任何教學輔導活動？

「教學輔導」是指校內的支持系統，以資深教師支援資淺教師。該支持系統可包含貴校所有的教師或僅包含新進教師。

但不包括對在貴校實習的師培學生之指導。

每一項請選擇一個答案。

- | | 是 | 否 |
|----------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) 我目前有位教學輔導教師在支援我。 | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| b) 我目前受指派擔任一位或多位教師的教學輔導教師。 | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |

22. 在過去 12 個月中，您是否參加過下列專業發展活動？

每一項請選擇一個答案。

- | | 是 | 否 |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) 面對面的實體課程/專題研討 | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| b) 線上課程/專題研討 | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| c) 由教師、校長和(或)研究人員在教育會議上介紹他們的研究或討論教育議題 | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| d) 正式的資格證照課程(例如：學位課程) | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| e) 參觀訪視其他學校 | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| f) 參觀訪視商業機構、公立機關、非政府組織機關 | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| g) 學校正式安排的同儕和(或)透過錄影的自我觀摩活動及輔導 | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| h) 參與特別針對教師專業發展的教師社群 | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| i) 閱讀專業文獻 | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| j) 其他 | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |

若您對以上每一項皆回答「否」 → 請跳答第 27 題。

23. 過去 12 個月中，下列主題是否包括在您的專業發展活動中？

每一項請選擇一個答案。

	是	否
a) 任教科目領域的學科知能	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
b) 任教科目領域的教學知能	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
c) 課程的知識	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
d) 學生評量實務	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
e) 應用於教學的資訊與通訊科技(ICT)技能	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
f) 學生行為輔導與班級經營	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
g) 學校管理與行政	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
h) 個別化教學取向	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
i) 身心障礙學生的教學	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
j) 多元文化或多語情境下的教學	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
k) 教導跨學科學習的技能(例如：創造力、批判思考、問題解決).....	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
l) 學生評量結果的分析與運用	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
m) 親師合作(親含監護人)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
n) 與不同文化或國家的人們溝通	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
o) 其他.....	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂

24. 您過去 12 個月中所參加過的專業發展，是否獲得下列支援？

每一項請選擇一個答案。

	是	否
a) 在一般上班時間，因參加活動得以免去教學責任	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
b) 因參加非上班時間的活動，得以獲得非金錢的支持(例如：減少教學時數、休假、研習假)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
c) 代付或退還參加活動的費用	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
d) 提供活動所需的材料	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
e) 因參加非上班時間的活動，獲得費用補貼	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
f) 非金錢的酬賞(例如：教室資源/教材、書籍折價券、軟體/Apps)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
g) 非金錢的專業利益(例如：滿足專業發展需求、增加升遷機會)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
h) 加薪	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂

25. 您過去 **12** 個月所參加過的所有專業發展活動，是否對您的教學實務有正面影響？

請選擇一個答案。

₁ 是

₂ 否 → 請跳答第 27 題。

26. 過去 **12** 個月內，您參加過對教學產生 **最大正面影響** 的專業發展活動，是否具備下列特性？

每一項請選擇一個答案。

- | | 是 | 否 |
|---------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) 建立在我的先備知識上。 | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| b) 符合我個人發展的需求。 | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| c) 具完整的課程結構。 | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| d) 適切的聚焦於我所任教科目的內容。 | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| e) 提供主動學習的機會。 | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| f) 提供合作學習的機會。 | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| g) 讓我有機會在課堂上練習/應用新的觀念和知識。 | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| h) 提供後續活動。 | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| i) 在自己任教的學校舉行。 | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| j) 學校多數同事也參與此活動。 | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| k) 有較長的舉辦時間 (例如：幾週或更長)。 | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| l) 著重在我教學上的創新。 | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |

27. 請就下列範疇，指出您目前專業發展的需求程度。

每一項請選擇一個答案。

	目前沒有需求	低度需求	中度需求	高度需求
a) 任教科目領域的學科知能	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) 任教科目領域的教學知能	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) 課程的知識	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) 學生評量實務	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) 應用於教學的資訊與通訊科技(ICT)技能	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) 學生行為輔導與班級經營	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) 學校管理與行政	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) 個別化教學取向	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
i) 身心障礙學生的教學	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
j) 多元文化或多語情境下的教學	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
k) 教導跨學科學習的技能(例如：創造力、批判思考、問題解決)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
l) 學生評量結果的分析與運用	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
m) 親師合作(親含監護人)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
n) 與不同文化或國家的人們溝通	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

28. 關於目前您參加專業發展的阻礙，您對下列敘述同意或不同意的程度為何？

每一項請選擇一個答案。

	非常不同意	不同意	同意	非常同意
a) 我現有條件不符合(例如：資格、經驗、年資)。	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) 專業發展成本太高。	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) 缺乏上級支持。	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) 工作忙碌無暇參加專業發展。	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) 因家庭責任，導致沒有時間參加。	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) 沒有適切的專業發展可參加。	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) 缺乏參加專業發展的誘因。	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

教師回饋

我們想了解您在貴校所得到的工作回饋。

「回饋」在此廣泛定義為在任何與您工作互動的形式上(例如：觀課、討論課程內容或學生表現)，您所接收到關於您教學的意見。

回饋可能提供自非正式的討論，或較正式、有結構的安排。

29. 在貴校中，誰會回饋下列各種資訊給您？

「校外人士或團體」在此指如督學、地方代表、或其他校外人士。

每一項皆可複選。

	校外人士 或團體	學校校長 或學校行 政團隊成 員	校內其他 同事(非屬 學校行政 團隊者)	我從未在 本校得到 這項回饋
a) 對我課堂教學的觀摩	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
b) 學生對我教學的調查回饋	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
c) 對我學科專業知識的評量	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
d) 我所教導學生的校外成果表現(例如：全國性的考試成績、科展)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
e) 學校及班級的表現(例如：實作、專題、考試成績)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
f) 工作的自評(例如：檔案評量的呈現、教學影片的分析) ...	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁

若您的回答均是「我從未在本校得到這項回饋」→ 請跳答第 32 題。

30. 想想您在過去 **12** 個月 所得到的回饋，是否對您的教學實務上有任何正面的影響？

請選擇一個答案。

₁ 是

₂ 否 → 請跳答第 32 題。

31. 想想您在過去 12 個月所接收的回饋中，下列面向對您的教學是否產生 正向改變？

每一項請選擇一個答案。

- | | 是 | 否 |
|---------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) 我的主要授課學科領域的知識與了解 | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| b) 教授我的學科的教學能力 | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| c) 改善學生學習所使用的學生評量 | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| d) 班級經營 | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| e) 教導身心障礙學生的方法 | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| f) 在多元文化或多語情境的教學方法 | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |

教學的一般情形

32. 關於貴校教師，您對下列敘述同意或不同意的程度為何？

每一項請選擇一個答案。

	非常不同意	不同意	同意	非常同意
a) 本校大多數教師致力於發展教學與學習的新想法。	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) 本校大多數教師對改變持開放態度。	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) 本校大多數教師致力尋找解決問題的新方法。	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) 本校大多數教師互相提供實質支援來實踐新想法。	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

33. 平均而言，您在貴校進行下列每一項活動的頻率為何？

每一項請選擇一個答案。

	從未	一年一次 或更少	一年 2-4 次	一年 5-10 次	一個月 1- 3 次	一週一次 或更多
a) 在同一個班級有一組教師共同教學	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₆
b) 觀察其他教師的教學並提供回饋	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₆
c) 進行跨班與跨年級的共同活動(例如：專 題)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₆
d) 跟同事交換教材	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₆
e) 參與討論特定學生的學習發展	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₆
f) 與本校其他教師一起確認學生評量的共同 標準	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₆
g) 出席小組會議	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₆
h) 參加專業學習社群	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₆

34. 在您的教學中，您能做到下列各項的程度為何？

每一項請選擇一個答案。

	完全沒有	一些	多	非常多
a) 讓學生相信他們能在課業上表現良好	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) 幫助學生重視學習	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) 為學生精心設計良好的問題	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) 控制教室裡的干擾行為	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) 激勵對課業興趣低的學生	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) 清楚表達我對學生行為的期望	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) 協助學生進行批判性思考	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) 讓學生遵守教室規則	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
i) 讓有干擾行為或吵雜的學生安靜下來	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
j) 使用多元的評量策略	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
k) 例如在學生有疑惑時能提供不同的解釋	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
l) 在課堂中使用多元的教學策略	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
m) 運用數位科技幫助學生學習(例如：電腦、平板、電子白板)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

特定班級的教學

以下，我們想了解您在教學實務上更多的細節。在問卷中，我們無法涵蓋您教的所有班級，因此，要請您以一個特定班級的教學，做為回答的依據。

我們設定的這個特定班級，是指您自上週二上午 11 點後教到的第一個國中班級。若您在週二沒有課，請順延至該週某天上午 11 點後教到的第一個國中班級。

以下問題中所指的班級均是指以上所說的 特定班級。

35. 我們想了解這個 特定班級 的組成。請估計在這個班級中，有以下特質的學生，約略占多少百分比 (%) ?

「低社經地位家庭」是指生活上缺乏基本必需品或缺乏生活有利條件的家庭，例如：沒有合宜的居住狀況、營養或醫療照護、中低收入戶。

「學生是新住民子女」是指學生的父親或母親為不具臺灣公民身分之外籍人士，但實際上居住在臺灣者。

「難民」是指不論其法律地位、逃亡至他國以躲避戰爭、政治迫害、宗教迫害，或天然災害者。

「移民」是指學生本身在國外出生。「移民背景」是指學生的父親及母親都不在臺灣出生。

此題詢問您對學生背景的 個人 印象。粗略 估計 即可。

學生可分屬多個類別。

每一項請選擇一個答案。

	完全沒有	1%至 10%	11%至 30%	31%至 60%	超過 60%
a) 學生的母語和教學語言不同.....	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
b) 低學業成就的學生	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
c) 身心障礙學生	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
d) 有行為問題的學生	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
e) 來自低社經地位家庭的學生	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
f) 學術性向資優學生	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
g) 學生本身是移民或具有移民背景(不包括新住民子女)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
h) 學生是新住民子女	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
i) 具難民身分的學生	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅

36. 在此 特定班級 中，全部或主要都是身心障礙學生嗎？

請選擇一個答案。

₁ 是 → 請跳答第 44 題。

₂ 否

37. 您在此 特定班級 所教授科目的主要範疇為何？

請選擇一個答案。

- ₁ 閱讀、寫作與文學
以母語、國語、或鄉土語言等第二語言所從事的閱讀和寫作(與文學作品)；語言學習，公開演講，文學
- ₂ 數學
包含數學、統計學、幾何學、代數等
- ₃ 科學
包含科學、物理學、自然科學、化學、生物學、人類學、環境科學、農學/園藝/森林學
- ₄ 社會學科
包含社會、社區研究、當代研究、經濟、環境研究、地理、歷史、人文、法學、本國研究、社會科學、倫理道德思考、哲學
- ₅ 當代外語
包括非國語的其它語言
- ₆ 古希臘語和/或拉丁語
- ₇ 科技
包含科技與資訊科技的介紹、電腦、營造與測量、電子學、製圖與設計、鍵盤操作、電腦文書處理、設計科技
- ₈ 藝術
包含藝術、音樂、視覺藝術、應用藝術、戲劇、音樂演奏、攝影、繪圖、創意手作、創意縫紉
- ₉ 體育
包含體育、體操、舞蹈、健康
- ₁₀ 宗教與/或倫理學
包含宗教、宗教史、宗教文化、倫理學
- ₁₁ 實作與職業技能
包含職業技能(針對特定職業的就業準備)、工藝、家政、會計、商學、職涯教育、服裝與織品、駕駛、家庭經濟、理工課程、秘書課程、觀光與飯店經營、手工藝、食品科學
- ₁₂ 其他

38. 此 特定班級 有多少 位學生？

請填入數字。

位學生

39. 在此 特定班級 中，您一般花多少百分比(%)的班級時間在下列的活動中？

請填寫每項活動時間的百分比(%)。若沒有請填 0。

請確認每一項數字加總後為 100%。

- a) % 行政事務(例如：出缺席記錄、繳交學校資訊/表格)
- b) % 維持教室秩序(維持紀律)
- c) % 實際教學與學習
-
- 100 % 總和**

40. 關於您在此 特定班級 的規劃及教學決定權，您對下列敘述同意或不同意的程度為何？

每一項請選擇一個答案。

- | | 非常不同
意 | 不同意 | 同意 | 非常同意 |
|--------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) 決定課程內容 | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| b) 選擇教學方式 | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| c) 評量學生的學習 | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| d) 獎懲學生 | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| e) 決定家庭作業的份量 | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |

41. 關於此 特定班級，您對下列敘述同意或不同意的程度為何？

每一項請選擇一個答案。

- | | 非常不同
意 | 不同意 | 同意 | 非常同意 |
|------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) 課堂開始時，我要等很久學生才會安靜下來 | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| b) 該班學生致力營造愉悅的學習氣氛 | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| c) 我因學生打斷課程浪費很多時間 | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| d) 教室裡有很多干擾的噪音 | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |

42. 關於您在此 特定班級 的教學，您從事下列事項的頻率為何？

每一項請選擇一個答案。

	從未或幾乎從未	偶爾	經常	總是
a) 我會呈現最近學習內容的摘要。	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) 我在開始上課時即設定目標。	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) 我會向學生說明對他們學習上的期待。	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) 我會解釋新舊主題間的關聯。	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) 我給的任務不會有明顯的解決方法。	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) 我給學生需要批判性思考的任務。	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) 我讓學生以小組方式共同想出問題或任務的解決方法。 ..	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) 我要求學生自行決定複雜任務的解決步驟。	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
i) 我告訴學生遵守教室規則。	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
j) 我告訴學生注意聽我說話。	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
k) 我會安撫搗亂的學生。	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
l) 課堂開始時，我要學生快點安靜下來。	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
m) 我舉日常生活或工作中會遇到的問題，說明為何新知識是有用的。	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
n) 我讓學生不斷練習類題，直到每位學生了解教材的內容。	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
o) 我給學生至少需一週才能完成的專題。	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
p) 我讓學生運用資訊與通訊科技(ICT)完成專題或作業。	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

43. 在此 特定班級 中，您使用下列方法 評量學生學習 的頻率為何？

每一項請選擇一個答案。

	從未或幾乎從未	偶爾	經常	總是
a) 我自己設計的評量。	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) 除了成績 (亦即分數或等第) 之外，我會提供學生書面回饋。	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) 我讓學生自己評估他們的進展。	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) 我在特定的任務上觀察學生並給予即刻的回饋。	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

多元環境下的教學

以下單元包括與多元背景(特別是多元文化)有關的學校政策與措施等問題。

「多元背景」指對教職員工生不同背景的認識與欣賞。「多元文化」則專指各種文化或族群的背景。

44. 您任教過的班級是否具有不同文化背景的學生？

請選擇一個答案。

- ₁ 是
₂ 否 → 請跳答第 46 題。

45. 在多元文化班級裡的教學，您可達成下列事項的程度為何？

每一項請選擇一個答案。

- | | 完全沒有 | 一些 | 多 | 非常多 |
|-----------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) 妥善處理多元文化班級的挑戰。 | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| b) 因應多元文化的學生調整我的教學。 | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| c) 確保移民與非移民背景學生之間的合作。 | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| d) 提升對學生之間文化差異的覺察。 | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| e) 減少學生間對族群產生刻板印象。 | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |

46. 貴校是否有學生具有一個以上的文化或族群背景？

請選擇一個答案。

- ₁ 是
₂ 否 → 請跳答第 48 題。

47. 貴校是否實行下列有關多元背景的措施？

每一項請選擇一個答案。

- | | 是 | 否 |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) 支持可鼓勵學生展現多元族群與文化認同的活動或組織(例如：藝術團體)。 | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| b) 籌組多元文化活動(例如：多元文化日)。 | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| c) 教導學生如何處理族群與文化歧視。 | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| d) 採用整合世界性議題的教學與學習實務到課程中。 | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |

學校氣氛及工作滿意度

48. 關於貴校的狀況，您對下列敘述同意或不同意的程度為何？

每一項請選擇一個答案。

	非常不同 意	不同意	同意	非常同意
a) 本校讓教職員工有機會積極參與學校決策。	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) 本校讓父母或監護人有機會積極參與學校決策。	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) 本校讓學生有機會積極參與學校決策。	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) 對於學校事務，本校有相互分擔責任的文化。	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) 本校合作文化是以相互支援為特色。	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) 學校同仁有共同的教學與學習理念。	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) 學校同仁執行校規時對全校學生採取一致的態度。	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) 本校鼓勵同仁引領創新作為。	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

49. 關於貴校，您對下列實際情況同意或不同意的程度為何？

每一項請選擇一個答案。

	非常不同 意	不同意	同意	非常同意
a) 師生通常相處融洽。	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) 大多數教師認為學生的福祉是重要的。	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) 大多數教師在乎學生要說的話。	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) 學生需要額外協助時，校方會提供。	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) 教師們可以信賴彼此。	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

50. 從現在起，您還想再繼續擔任教師幾年？

請填入數字。

年

51. 以您在貴校任教的經驗，下列情況發生的頻率為何？

每一項請選擇一個答案。

	完全沒有	一些	多	非常多
a) 我在工作中感到壓力。	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) 我的工作讓我有個人生活的時間。	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) 我的工作對我心理健康有負面影響。	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) 我的工作對我身體健康有負面影響。	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

52. 關於您在貴校的職務，下列不同工作壓力來源的程度為何？

每一項請選擇一個答案。

	完全沒有	一些	多	非常多
a) 備課過多	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) 授課過多	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) 批改過多	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) 行政工作過多(例如：填報表格)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) 因其他教師缺席而有額外的負擔	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) 要為學生的學習表現負責	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) 維持教室秩序	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) 被學生恐嚇或言語羞辱	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
i) 應付地方或中央主管機關朝令夕改的要求	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
j) 回應父母或監護人的關切	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
k) 為身心障礙學生設計課程	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

53. 關於您對自己職務的大致感受，您對下列敘述同意或不同意的程度為何？

每一項請選擇一個答案。

	非常不同 意	不同意	同意	非常同意
a) 做為教師的優勢明顯多於劣勢。	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) 若再重做決定，我仍然會選擇當教師。	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) 若有可能，我想調至他校服務。	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) 我後悔自己當初決定當教師。	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) 我喜歡在現任學校工作。	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) 我想過若從事其他工作會不會比較好。	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) 我會推薦我的學校，因為它是一個好的工作環境。	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) 我認為社會看重教學專業。	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
i) 我滿意我在現任學校的表現。	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
j) 整體來說，我很滿意我的職務。	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

54. 您對下列敘述同意或不同意的程度為何？

每一項請選擇一個答案。

	非常不同 意	不同意	同意	非常同意
a) 我對工作所獲得的薪資感到滿意。	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) 不考慮薪水的話，我滿意教學工作上所列的條件(例如： 福利、工作時程)。	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) 在臺灣，教師的觀點受到決策者的重視。	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) 在臺灣，教師能影響教育政策。	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) 在臺灣，媒體對教師有正面評價。	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

55. 就整體國中教育而言，如果教育預算增加 5%，在使用的優先順序上，您如何評估下列項目的重要性？

每一項請選擇一個答案。

	低度重要性	中度重要性	高度重要性
a) 投資在資訊與通訊科技(ICT)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
b) 投資在教材上(例如教科書)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
c) 支援弱勢或移民背景的學生	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
d) 增聘更多教師以減少班級人數	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
e) 改善校舍和設備	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
f) 支援身心障礙學生	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
g) 提供教師優質的專業發展	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
h) 改善教師薪資	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
i) 增聘更多職員工以減少教師的行政負擔	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃

教師移動力

56. 您在教師職涯、師培教育或訓練的過程中，是否曾為專業目的而出國？

每一項請選擇一個答案。

- | | 是 | 否 |
|--------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) 當學生時，為師培教育或訓練的一部分 | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| b) 當教師時，因區域或國家計畫出國 | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| c) 當教師時，被任教學校或學校主管機關安排出國 | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| d) 當教師時，自主安排出國 | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| e) 當教師時，私人機構贊助出國 | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |

若您對以上每一項皆回答「否」 → 請至該問卷最終頁。

57. 下列哪些活動是您出國的專業目的？

每一項請選擇一個答案。

- | | 是 | 否 |
|-----------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) 學習，為師培教育的一部分 | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| b) 學習語言 | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| c) 學習其他科目領域 | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| d) 陪同學生出訪 | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| e) 與國外學校建立聯繫 | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| f) 教學 | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| g) 其他 | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |

58. 您為了專業目的在國外停留的總時間有多久？

請選擇一個答案。

- ₁ 少於 3 個月
- ₂ 3 到 12 個月
- ₃ 超過 1 年

問卷結束。

非常感謝您的參與！